



Metode i 7 steg

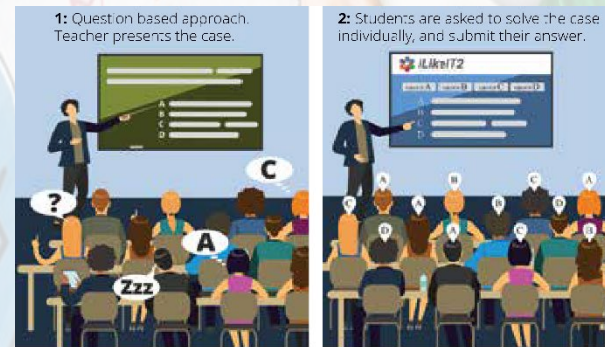
1. Bestem et teoretisk rammeverk for oppgaven.
2. Distribuer dokumenter til alle gruppemedlemmer.
3. Lag oppgaven slik at den inviterer til individuelt arbeid innledningsvis.
4. Sørg for å samle individuelle svar om oppgaven innbyr til dette.
5. Lag oppgaven slik at den åpner for gruppearbeid.
6. Sørg for å samle kollektive svar fra alle gruppene.
7. Oppsummer oppgaven, og fokuser på ulikheter internt i gruppene.

Tre faser for å implementere iLikeIT2

Innledningsfase: Lag et sesjonsnavn for hele skoleåret. Forbered ulike måter for å distribuere dokumenter. Bestem deg for foretrukket læringsmiljø.

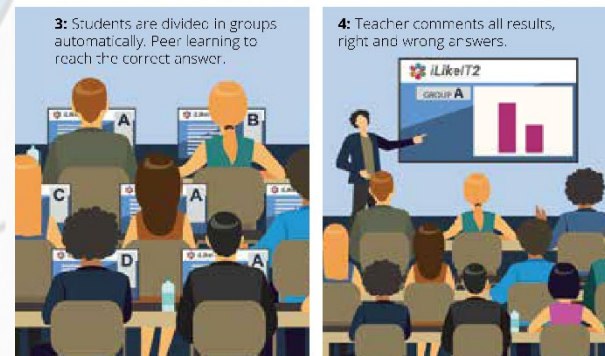
Aktivitetsfase: Bruk chat for å kommunisere. Monitorer hver gruppe. Bruk spørsmålsfunksjonen aktivt for å holde på oppmerksomheten.

Post aktivitet: Vis alle resultater i plenum. Bruk statistikken i systemet til å evaluere sesjonen. Fokuser på ulikhetene internt i gruppa når du kommenterer resultatene.



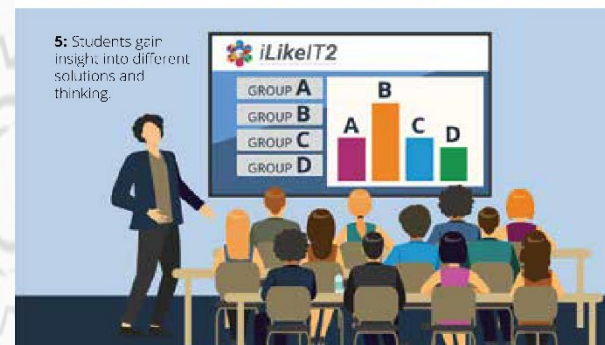
1: Quest on based approach. Teacher presents the case.

2: Students are asked to solve the case individually, and submit their answer.



3: Students are divided in groups automatically. Peer learning to reach the correct answer.

4: Teacher comments all results, right and wrong answers.



5: Students gain insight into different solutions and thinking.

Drawing by Marianne Gilbu

WEBSITE:

<https://ilikeit2.eu/>

Kontakt:

Tord.m.talmo@ntnu.no

Skann for full manual



